

平成28年度 1学期 学校評価（職員・生徒・保護者関連一覧）

【評価基準】 4・・・十分達成 3・・・概ね達成 2・・・やや努力を要する 1・・・努力を要する 0・・・分からない（保護者のみ）

※ 2・1段階があわせて25%以上のものを網掛け（灰色）をつけてあります（保護者のわからないは除く）

項目	No	職員						生徒						保護者							
		4	3	2	1	平均	4	3	2	1	平均	No	4	3	2	1	0	平均			
教育目標や教育課程	1	学校や学級経営、生徒会の目標、諸指導の方針等を生徒や保護者に理解させるように努めたか。	0	88	13	0	2.9	私は、校訓や学級目標、各月の生活目標などを理解している。	24	57	19	0	3.05	1	学校は、学校及び学級の教育目標や方針の広報に努めていると思う。	30	46	14	8.1	2.7	3.0
	2	校務分掌に応じ、諸便りや通信等により、各家庭へ生徒の様子や活動内容等の情報提供に努めたか。	63	38	0	0	3.6	私は、学校からの文書は必ず保護者に渡している。	51	43	5.4	0	3.46	2	学校は、諸便りや通信等により学校や学級での活動や生徒の様子などの情報提供に努めているので、学校の様子がわかる。	30	59	5.4	5.4	0	3.1
	3	差別や偏見、いじめのない学級・学校づくりをめざし、「いじめを防ぐHIRA05条」をふまえ、人間関係のつくりかたなどの指導に取り組んだか。	0	88	13	0	2.9	学校は、差別や偏見、いじめがなくなるように努めていると思う。	22	46	27	5.4	2.84	3	学校は、差別や偏見、いじめのない学級・学校づくりに取り組んでいると思う。	16	46	24	5.4	8.1	2.8
	4	校務分掌を進める上で、生徒の実態に応じ、常に改善した内容を提案しようとしたか。（結果として変わらなくてもよい）	13	63	25	0	2.9	私は、学校から差別や偏見、いじめがなくなるように努力している。	19	57	19	5.4	2.89	4	学校は、家庭と連携して教育活動を充実させるよう努めていると思う。	24	46	19	5.4	5.4	2.9
確かな学力の向上	5	研修テーマ「自ら進んで学ぶ生徒の育成～予習・授業・復習の学習サイクルを通して～」をふまえ、予・復習の家庭学習を促す指導と見届けに努めたか。（教科としての的確な指示と見届け）	14	57	29	0	2.9	私は、各教科で指示された予習・復習について取り組んでいる。	27	41	30	2.7	2.92	5	学校は、予習・復習の指導を通して、家庭学習の定着に努めていると思う。	19	59	19	0	2.7	3.0
	6	研修テーマ「自ら進んで学ぶ生徒の育成～予習・授業・復習の学習サイクルを通して～」をふまえ、家庭学習を生かす授業の展開に取り組んだか。（課題の見届け、疑問や理解確認、考える場の設定、定着のための復習課題の明示）	14	57	29	0	2.9	各教科で予習・復習が役立つ授業となっているので、予習・復習で分かりやすくなる（なった）と思う。	14	62	19	5.4	2.84	6	学校は、学習指導において、予習・復習を生かした分かりやすい授業づくりに努めていると思う。	8.1	57	19	5.4	11	2.8
	7	NRT等の諸検査の分析に基づく実態をふまえ、特別な支援が必要な生徒をはじめ、個に対する適切な学習指導を行うことができたか。	0	50	50	0	2.5	学校は、自分の考えや意見をまとめ、話し合ったり、発表したりする場がよくある。	46	46	8.1	0	3.38	7	学校は、学習指導において、個に応じた指導に努めていると思う。	14	46	27	5.4	8.1	2.7
	8	90分以上の家庭学習の習慣を身に付けた生徒の育成を目指した取組を行うことができたか。（生活の記録の学習欄の見届けや学習・生活を前さぬ3ヶ条を生かして）	14	57	29	0	2.9	私は、今学期、「学習・生活習慣を前さぬ3ヶ条」の学習時間を守り、学習習慣が崩れないように努力した。	16	24	46	14	2.43	8	「ノレレビ・ノレゲーム」の「学習・生活習慣を前さぬ3ヶ条」をもとに、子どもの学習習慣が崩れないように声かけをしている。	27	38	27	2.7	5.4	2.9
	9	提出物を期限内にしっかりと提出させる指導に努めたか。	29	71	0	0	3.3	私は、提出物の期限は守るようにしている。	49	38	14	0	3.35	9	提出物が期限内に提出されているかをかけている。	32	54	11	2.7	0	3.2
	10	「返事・あいさつ・後始末」を柱として、基本的な生活習慣の指導に努めたか。	44	33	22	0	3.2	私は、「返事・あいさつ・後始末（靴を揃える、かばん棚や机・イスの整理など）」を意識して生活できている。	32	46	14	8.1	3.03	10	（我が子に限らず）生徒たちは、自分から進んであいさつができています。	35	32	27	5.4	0	3.0
	11	生徒の努力や良い点に気づき、認めて褒める生徒指導に努めたか。	13	75	13	0	3.0	先生は、私のことを認め、褒めてくれる。	41	43	8.1	8.1	3.16	11	学校では、きまりや時間、身なりなどについて、はじめのある指導がなされていると思う。	38	54	2.7	2.7	2.7	3.3
	12	「守る・そろえる・認める・ほめる・見逃さない・見放さない」を念頭に、生徒についての様々な情報を教員相互で共有し、チームで早期発見、早期対応に努められたか。	50	50	0	0	3.5	私は、係活動・生徒会活動に意欲的に取り組んでいる。	32	54	11	2.7	3.16	12	学校は、子供の努力や良い点に気づき、伸ばすような生徒指導に努めていると思う。	11	59	16	2.7	11	2.9
	13	「私たちの道徳」の活用法に関心をもち、学年部で道徳的判断力・実践力の育成に活用できたか。	14	43	14	29	2.4	私は、「私たちの道徳」を活用した。	43	46	5.4	5.4	3.27	13	子どもが、学級や生徒会などでどのような係活動等を行っているか知っている。	8.1	65	22	0	5.4	2.9
豊かな心身の育成	14	「守る・そろえる・認める・ほめる・見逃さない・見放さない」を念頭に、生徒についての様々な情報を教員相互で共有し、チームで早期発見、早期対応に努められたか。	50	50	0	0	3.5	先生は、私の悩みや相談に親切に対応し、話を聞いてくれる。	30	49	11	11	2.97	14	学校は、清掃活動や花いっぱい活動に職員も生徒もよく取り組んでいると思う。	46	49	2.7	2.7	0	3.4
	15	「私たちの道徳」の活用法に関心をもち、学年部で道徳的判断力・実践力の育成に活用できたか。	14	43	14	29	2.4	私は、自分の体力について、自分で練習や補強運動の目標を決めて、継続して取り組んでいる。	14	35	35	16	2.46	15	学校は、清掃活動や花いっぱい活動に職員も生徒もよく取り組んでいると思う。	46	49	2.7	2.7	0	3.4
	16	師弟同行で清掃活動や花いっぱい活動に取り組む、学習環境の改善と充実に関心ができたか。	25	50	25	0	3.0	私は、健康チェックシートの結果を自分の健康管理や生活リズムの維持に生かしている。	8.1	46	32	14	2.49	16	子どもは、生活リズムに気をつけて生活していると思う。	11	35	35	16	2.7	2.4
	17	各生徒の体力づくりの目標に関心をもち、体力づくりに取り組む生徒の育成に努めたか。	25	63	13	0	3.1	私は、今学期、「学習・生活習慣を前さぬ3ヶ条」の早起きを守り、生活習慣が崩れないように努力した。	22	38	32	8.1	2.73	17	学校は、子どもが安心・安全に学習できるような環境整備に努めていると思う。	11	35	35	16	2.7	2.4
健康やかな体づくり	18	健康チェックシートの結果を指導に生かすことができたか。（実態を理解し、それぞれの立場で結果を生徒にフィードバック、助言する。）	13	63	13	13	2.8	私は、学校内や校外でも安全には十分気をつけて生活している。	35	43	19	2.7	3.11	18	学校は、保健や健康面、衛生面、治療についての情報提供に努めている。	43	46	8.1	2.7	0	3.3
	19	安全点検により安全な環境整備に努めるとともに、適時的な安全指導に努めたか。	50	38	13	0	3.4	学校では、長島や平尾のよさについて感じることができ、学習があった。	46	30	16	8.1	3.14	19	学校は、子どもが長島や平尾のよさを生かした教育活動に取り組んでいると思う。	22	68	2.7	2.7	5.4	3.1
	20	生徒の健康や出席状況に関心をもち、職員間で情報を共有しながら、保護者への連絡も含め、適切な対応ができてきたか。	63	38	0	0	3.6	先生が進路についての話や情報提供をしてくれるので、進路について以前よりいろいろな情報を知ることができた。	46	38	14	2.7	3.27	20	学校は、進路に関する情報提供が行われ、子どもは学年に応じて進路についての意識が高まってきている。	11	57	19	0	14	2.9
その他	21	機会を捉え、郷土のよさについて、生徒に気づかせたり、考えさせたりする指導に努めたか。	0	38	63	0	2.4	学校総学などで、いろいろな講話を設定していたので、自分も勉強になりました。	46	30	16	8.1	3.14	21	学校は、子どもが安心・安全に学習できるような環境整備に努めていると思う。	11	57	19	0	14	2.9
	22	学年の発達段階に応じた進路指導に計画的に取り組んだか。	0	63	38	0	2.6	上級学校説明会のあり方の検討、来年度も二日間？	46	30	16	8.1	3.14	22	学校は、子どもが安心・安全に学習できるような環境整備に努めていると思う。	11	57	19	0	14	2.9