

平成28年度 1学期 学校評価（職員・生徒・保護者関連一覧）

【評価基準】 4・・・十分達成 3・・・概ね達成 2・・・やや努力を要する 1・・・努力を要する 0・・・分からない（保護者のみ）

※ 2・1段階があわせて25%以上のものを網掛け（灰色）をつけてあります（保護者のわからないは除く）

項目	No	職員						生徒						保護者							
		4	3	2	1	平均	項目	4	3	2	1	平均	No	項目	4	3	2	1	0	平均	
教育目標や教育課程	1	学校や学級経営、生徒会の目標、諸指導の方針等を生徒や保護者に理解させるように努めたか。	0	88	13	0	2.9	○先生方も忙しい中、各学級通信や諸便りが定期的に発行されていて、すばらしいと思います。○通信にできるだけ生徒の活動やようすをのせるよう心がけた。●指導はしているが、暴言・いたづらが何回もあった。●日常からアロウやHPIによる情報発信につとめた。●学校よりもはやめに出した。●例年通りではなく、必ず改善できるようにできるといってですね。	24	57	19	0	3.05	1	私は、校訓や学級目標、各月の生活目標などを理解している。	30	46	14	8.1	2.7	3.0
	2	校務分掌に応じ、諸便りや通信等により、各家庭へ生徒の様子や活動内容等の情報提供に努めたか。	63	38	0	0	3.6		51	43	5.4	0	3.46	2	私は、学校からの文書は必ず保護者に渡している。	30	59	5.4	5.4	0	3.1
	3	差別や偏見、いじめのない学級・学校づくりをめざし、「いじめを防ぐHIRA05条」をふまえ、人間関係のつくりかたなどの指導に取り組んだか。	0	88	13	0	2.9		22	46	27	5.4	2.84	3	学校は、差別や偏見、いじめがなくなるように取り組んでいると思う。	16	46	24	5.4	8.1	2.8
	4	校務分掌を進める上で、生徒の実態に応じ、常に改善した内容を提案しようとしたか。（結果として変わらなくてもよい）	13	63	25	0	2.9		19	57	19	5.4	2.89	4	私は、学校から差別や偏見、いじめがなくなるように努力している。	24	46	19	5.4	5.4	2.9
確かな学力の向上	5	研修テーマ「自ら進んで学ぶ生徒の育成～予習・授業・復習の学習サイクルを通して～」をふまえ、予・復習の家庭学習を促す指導と見届けに努めたか。（教科としての的確な指示と見届け）	14	57	29	0	2.9	○各教科で共通実践と工夫ができています。○仮説2にかかわって、宅習タイムシステムや事前学習が生徒に好評です。●学習サイクルがまだ定着させきれなかった。●予習の指示ができないときがあった。	27	41	30	2.7	2.92	5	私は、各教科で指示された予習・復習について取り組んでいる。	19	59	19	0	2.7	3.0
	6	研修テーマ「自ら進んで学ぶ生徒の育成～予習・授業・復習の学習サイクルを通して～」をふまえ、家庭学習を生かす授業の展開に取り組んだか。（課題の見届け、疑問や理解確認、考える場の設定、定着のための復習課題の明示）	14	57	29	0	2.9	●まだ形式的なところも見られるので、授業のねらいをまず考え、そのための予習と予習をいかした展開、さらにおねらいにせまるための深める課題を一つでも多く実践できるよう、この夏に研修を深められるといいですね。●日常の課題の量や質(内容)の見直しを！	14	62	19	5.4	2.84	6	各教科で予習・復習が役立つ授業となっているので、予習・復習で分かりやすくなる(なった)と思う。	8.1	57	19	5.4	11	2.8
	7	NRT等の諸検査の分析に基づく実態をふまえ、特別な支援が必要な生徒をはじめ、個に対する適切な学習指導を行うことができたか。	0	50	50	0	2.5		46	46	8.1	0	3.38	7	学校は、自分の考えや意見をまとめ、話し合ったり、発表したりする場がよくある。	14	46	27	5.4	8.1	2.7
	8	90分以上の家庭学習の習慣を身に付けた生徒の育成を目指した取組を行うことができたか。（生活の記録の学習欄の見届けや学習・生活を前さぬ3ヶ条を生かして）	14	57	29	0	2.9		24	46	24	5.4	2.89	7	先生は、私に合った指示や課題を出してくれる。	14	46	27	5.4	8.1	2.7
	9	提出物を期限内にしっかりと提出させる指導に努めたか。	29	71	0	0	3.3		16	24	46	14	2.43	8	私は、今学期、「学習・生活習慣を前さぬ3ヶ条」の学習時間を守り、学習習慣が崩れないように努力した。	27	38	27	2.7	5.4	2.9
	10	「返事・あいさつ・後始末」を柱として、基本的な生活習慣の指導に努めたか。	44	33	22	0	3.2	○全職員で取り組めて、よくなってきている。○各活動の中でも「後始末」がきちんとできるようになってきていると感じる。○生徒会本部を中心に、朝の清掃活動に参加する生徒が増えたり、また学級内の朝の花いっぱい活動にも多くの生徒が出てくるようになってきた。○三者面談の対応、ありがとうございました。その他でも気になる生徒へはこまめなアプローチをお願いします。●後始末が徹底できなかった。●学年部と生徒指導主任と連携が取れていたと思う。	49	38	14	0	3.35	9	私は、提出物の期限は守るようにしている。	32	54	11	2.7	0	3.2
	11	生徒の努力や良い点に気づき、認めて褒める生徒指導に努めたか。	13	75	13	0	3.0		32	46	14	8.1	3.03	10	私は、「返事・あいさつ・後始末(靴を揃える、かばん棚や机・イスの整理など)」を意識して生活できている。	35	32	27	5.4	0	3.0
	12	生徒一人ひとりに活躍の場を与えられるよう、また達成可能な範囲で負荷をかけ、成長を促されるよう、学級や生徒会活動等の工夫・改善に努めたか。	0	75	25	0	2.8		41	43	8.1	8.1	3.16	11	先生は、私のことを認め、褒めてくれる。	38	54	2.7	2.7	2.7	3.3
	13	「守る・そろえる・認める・ほめる・見逃さない・見放さない」を念頭に、生徒についての様々な情報を教員相互で共有し、チームで早期発見、早期対応に努められたか。	50	50	0	0	3.5		32	54	11	2.7	3.16	12	私は、係活動・生徒会活動に意欲的に取り組んでいる。	11	59	16	2.7	11	2.9
豊かな心	14	「私たちの道徳」の活用法に関心をもち、学年部で道徳的判断力・実践力の育成に活用できたか。	14	43	14	29	2.4		43	46	5.4	5.4	3.27	13	私は、係活動・生徒会活動に意欲的に取り組んでいる。	8.1	65	22	0	5.4	2.9
	15	生徒や保護者の相談に親身に対応することができたか。	13	75	13	0	3.0		30	49	11	11	2.97	14	先生は、私の悩みや相談に親切に対応し、話を聞いてくれる。	16	59	8.1	5.4	11	3.0
	16	師弟同行で清掃活動や花いっぱい活動に取り組む、学習環境の改善と充実に関心がもてられたか。	25	50	25	0	3.0		24	43	27	5.4	2.86	15	私は、清掃活動や花いっぱい活動により取り組んでいる。	46	49	2.7	2.7	0	3.4
	17	各生徒の体力づくりの目標に関心をもち、体力づくりに取り組む生徒の育成に努めたか。	25	63	13	0	3.1		14	35	35	16	2.46	16	私は、自分の体力について、自分で練習や補強運動の目標を決めて、継続して取り組んでいる。	5.4	51	32	8.1	2.7	2.6
健康	18	健康チェックシートの結果を指導に生かすことができたか。（実態を理解し、それぞれの立場で結果を生徒にフィードバック、助言する。）	13	63	13	13	2.8		8.1	46	32	14	2.49	17	私は、健康チェックシートの結果を自分の健康管理や生活リズムの維持に生かしている。	11	35	35	16	2.7	2.4
	19	安全点検により安全な環境整備に努めるとともに、適時的な安全指導に努めたか。	50	38	13	0	3.4		35	43	19	2.7	3.11	18	私は、学校内や校外でも安全には十分気をつけて生活している。	11	35	35	16	2.7	2.4
	20	生徒の健康や出席状況に関心をもち、職員間で情報を共有しながら、保護者への連絡も含め、適切な対応ができてきたか。	63	38	0	0	3.6		22	38	32	8.1	2.73	19	私は、学校から差別や偏見、いじめがなくなるように努力している。	43	46	8.1	2.7	0	3.3
	21	機会を捉え、郷土のよさについて、生徒に気づかせたり、考えさせたりする指導に努めたか。	0	38	63	0	2.4		46	30	16	8.1	3.14	20	学校では、長島や平尾のよさについて感じることができ、学習があった。	22	68	2.7	2.7	5.4	3.1
その他	22	学年の発達段階に応じた進路指導に計画的に取り組んだか。	0	63	38	0	2.6	○学校総学などで、いろいろな講話を設定していただいて、自分も勉強になりました。●上級学校説明会のあり方の検討、来年度も二日間？	46	38	14	2.7	3.27	21	先生が進路についての話や情報提供をしてくれるので、進路について以前よりいろいろな情報を知ることができた。	11	57	19	0	14	2.9